

Die Kapitan Nemo Geschichten Geschichten Gegen An

Die Kapitän-Nemo-Geschichten

Ergotherapeutisches Sozialkompetenz-Training

Serious Games Development and Applications

Stellen Sie sich vor, Sie sind ...

Kein Stress mit der Entspannung

Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten in den ersten Lebensjahren

"Doch nicht unser Kind ..." : Unterstützung für Eltern krebskranker Kinder

Methodenhandbuch Kinder und Jugendliche aus suchtblasteten Familien

Meine schönsten Ferien

FASD und Schule

Kinder und Jugendliche im Gefühlschaos

Ratgeber Soziale Ängste und Leistungsängste

Ergotherapie bei Kindern mit ADHS

Achtsamkeit und Selbstmitgefühl

Ganzheitliche Entspannungstechniken für Kinder

Enkopresis und Obstipation bei Kindern

Verne-Abenteuer-Reihe: 70 Romane und Geschichten

Entspannung lehren und lernen in der Grundschule

Schwierige Schüler - Sekundarstufe

Die besten Seeabenteuer für den Sommerurlaub: Romane, Seesagen, Seeschlachten & Geschichten berühmter Seehelden (Über 120 Titel in einem Band)

Workbook für Eltern zum Teamtraining EST

Das große ADHS-Handbuch für Eltern

Psyche? Hat doch jeder!

Depression und Angst bei Klein- und Vorschulkindern

Keep cool! Hilfen bei ADHS

Kognitive Verhaltenstherapie bei Ängsten im Kindes- und Jugendalter

Schmerz bei Kindern und Jugendlichen mit Blutungsneigung

Training mit Jugendlichen

FAS-Erste-Hilfe-Koffer

Bekifft und abgedreht, E-Book (PDF)

Depression im Kindes- und Jugendalter

Lotte, träumst du schon wieder?

Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3

Du+Ich-Konzept

Aggressiv-oppositionelles Verhalten im Kindesalter

Werkzeugkiste zum Stressabbauen & Entspannen

Stress-Angst bekämpfen

Gesundheitsförderung in der Grundschule

Entspannung

Kinderverhaltenstherapie

As recognized, adventure as well as experience nearly lesson, amusement, as skillfully as accord can be gotten by just checking out a ebook **Die Kapitan Nemo Geschichten Geschichten Gegen An** along with it is not directly done, you could endure even more with reference to this life, a propos the world.

We have the funds for you this proper as competently as easy quirk to acquire those all. We allow Die Kapitan Nemo Geschichten Geschichten Gegen An and numerous book collections from fictions to scientific research in any way. in the midst of them is this Die Kapitan Nemo Geschichten Geschichten Gegen An that can be your partner.

2001 Ulrike Petermann

2013-08-19 Minhua Ma This book constitutes the refereed proceedings of the 4th International Conference on Serious Games Development and Applications, SGDA 2013, held in Trondheim, Norway, in September 2013. The 32 papers (23 full papers, 9 short papers/posters and 2 invited keynotes) presented were carefully reviewed and selected from various submissions. The papers are organized in topical sections on games for health, games for education and training, games for other purposes, game design and theories, gaming interface, policy matters.

2016-07-25 Roger Schaller Das Rollenspiel ist auch im Einzelsetting ein wirksames Instrument für die Praxis - sei es in der Therapie, in der Beratung oder im Coaching. Ausgehend von aktuellen theoretischen Ansätzen beschreibt dieses Buch die Rahmenbedingungen, Grundregeln, Instrumente und Techniken von Ein-Personen-Rollenspielen. Es wird gezeigt, wie einige zentrale Rollenspiel-Techniken des Psychodramas (z.B. Leerer Stuhl, Rollenwechsel, Spiegeln, Skulptur, Rollenhaushalt) wirksam für Diagnostik, Problemklärung, Ressourcenaktivierung, Problembewältigung, Verhaltenstraining eingesetzt werden können. Wichtig sind vor allem entscheidende Grundregeln und Anleitungen, die aus einem mittelmäßigen Rollenspiel eine nachhaltige Lernerfahrung machen. Daher wird in diesem Buch ein besonderes Gewicht auf die Rahmenbedingungen gelegt: Wie führe ich ein Rollenspiel ein? Wie wird eine Rolle übernommen? Welche Rolle spiele ich als Therapeut? Welches sind die schlimmsten Fehler? Und wie wird ein Rollenspiel in den Beratungsprozess integriert und ausgewertet? In zahlreichen Fallbeispielen werden neben dem eigentlichen Rollenspiel - bei dem eine Person körperlich eine Rolle übernimmt, - auch imaginative - «Schliessen Sie die Augen und stellen Sie sich vor, Sie sind...», - und figurative Techniken - mit Figuren, Zeichnungen, Stühlen, Knöpfen etc. - vorgestellt. Die zweite Auflage wurde überarbeitet und mit diversen Aspekten ergänzt - wie mit einem Text zum Rollenspiel, der Beschreibung der Rollenübernahme oder einer Einführung in die Computerspiele als Bühne der Imagination.

2023-04-15 Gilles Michaux Entspannungsverfahren passgenau vermitteln Entspannungsverfahren spielen in Prävention, Therapie und Rehabilitation psychischer Erkrankungen eine wichtige Rolle. Dieses Buch gibt das notwendige Rüstzeug an die Hand, um Entspannungstechniken bei

verschiedenen Störungsbildern optimal einzusetzen. Es behandelt Themen wie Progressive Relaxation, Autogenes Training, Meditation, Bio- und Neurofeedback-gestützte Entspannung, Ruhedehnung und digitale Entspannung mit Apps, Videospiele und Virtual Reality, aber auch auf Nebenwirkungen von Entspannungsverfahren wird eingegangen. Ein Hauptaugenmerk liegt auf der Wahl passender Entspannungsverfahren bei Psychosen, Angst-, Belastungs- und affektiven Störungen. Auch für die Gruppen der U18 und Ü66 gibt es spezifische Hinweise. Anleitungen zur »Turbo-Entspannung« unter Extremstress und eine Fantasiereise zur Schlafhygiene helfen in jeder Lebenslage. Ein Handbuch für alle im Gesundheitswesen Tätigen, die professionell Entspannungsverfahren vermitteln oder andere darin unterrichten. Alle Basisübungen können mit Hilfe der Downloadmaterialien sofort in die Praxis umgesetzt werden.

2023-04-11 Rüdiger Kißgen Seelischen Störungen bei Kindern frühzeitig entgegensteuern Bei jedem fünften Kind eines Kindergartenjahrgangs besteht ein Risiko für psychische Auffälligkeiten, wobei Jungen deutlich häufiger als Mädchen betroffen sind. Durch eine möglichst frühzeitige Diagnosestellung kann das Kind gezielt unterstützt und in seiner weiteren Entwicklung gestärkt werden. Dieses Lehrbuch hat sich zum Ziel gesetzt, die Kompetenz für eine fachkundige Behandlung von psychischen Störungen und Verhaltensauffälligkeiten in der frühen Kindheit zu erweitern. Nach einer kompakten Darstellung der kindlichen Entwicklung in den ersten sechs Lebensjahren werden mögliche klinische Störungen, stringent gegliedert nach Klassifikation, Prävalenz, Ursachen, Diagnostik und Therapie, dargestellt. Zu den behandelten Störungsbildern zählen z.B. Autismus-Spektrum-Störungen, ADHS, Angst- und Zwangsstörungen, Affektive Störungen, Schlaf-, Ess- und Schreistörungen, Trauma-, Belastungs- und Deprivationsstörungen sowie Bindungs- und Beziehungsstörungen der frühen Kindheit. Das Buch ist an der DC:0-5TM (Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood) orientiert. Unterschiede zu kinder- und jugendpsychiatrischen Klassifikationsmanualen wie der ICD-10 bzw. ICD-11 oder dem DSM-5, die auf ältere Kinder und Jugendliche ausgerichtet sind, werden in den Störungsbildkapiteln des Buches erörtert. Im Unterschied zu den anderen -Klassifikationsmanualen werden in der DC:0-5TM zusätzlich der Beziehungskontext, körperliche Gesundheit und Erkrankungen, psychosoziale Stressoren und Entwicklungskompetenzen der Kinder und ihrer Familien erfasst, wodurch eine ganzheitliche Diagnostik ermöglicht wird.

2013

2022-05-20 Corinna Oswald Kinder und Jugendliche, die in suchtbelasteten Familien und Lebensgemeinschaften aufwachsen, weisen ein besonders hohes Risiko auf, später selbst eine Abhängigkeitserkrankung und/oder eine andere psychische Störung zu entwickeln. Um dieser Dynamik entgegenzuwirken finden sich in diesem Arbeitsbuch für PraktikerInnen, die mit suchtbelasteten Familien arbeiten, Maßnahmen der selektiven Prävention und teils auch der therapeutischen Intervention. Die Autorinnen stellen Arbeitsmaterialien für Einzel-, Gruppen- und Familiensettings vor, die sich während ihrer langjährigen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen bewährt haben. Die Methoden beschäftigen sich mit Themen wie Kennenlernen, Abschied, Selbstbild und -wahrnehmung, Gefühle, Biografie, Familie, suchtbelastete Elternteile, Suchtprävention usw. Ergänzend dazu werden Vorschläge für Freizeitaktivitäten in der Gruppe genannt und aufgezeigt, wann und wie Elternberatung durchgeführt werden kann.

2023-04-24 Jutta Maria Weber Die Schnellebigkeit und Reizfülle des Alltags sowie Termin- und Leistungsdruck können bei Kindern leicht zu Stresssymptomen führen. Umso wichtiger ist es, Kinder darin zu unterstützen, nach Belastungen zu regenerieren, ihnen zu einem inneren Gleichgewicht zu verhelfen und Inseln der Ruhe zu schaffen. Die Geschichten in diesem Buch lassen Kinder von 5 bis 12 Jahren in naturnahe Erlebnisse eintauchen und helfen ihnen dabei, im Moment zu verweilen und sich zu entspannen. Der Band beinhaltet drei Reihen mit Geschichten zum Vorlesen. Als Rahmenhandlung dient jeweils der Aufenthalt auf einem Ferienhof. Die Kinder werden dazu eingeladen, in ihrer Fantasie auf Reisen zu gehen, Dinge aufmerksam wahrzunehmen und eigene Empfindungen ganz bewusst zu spüren. Sie erkunden in ihrer Vorstellung Orte inmitten der Natur, nehmen Kontakt mit den Tieren des Ferienhofs auf und schließen Freundschaften. Mit jeder Geschichte verfestigt sich das Bild eines inneren Ortes, der mit Ruhe, Sicherheit und positiven Emotionen verbunden ist. Die Fantasiereisen eignen sich für den Einsatz im pädagogischen und therapeutischen Kontext ebenso wie für den familiären Alltag.

2020-03-13 Anne Schlachtberger Obwohl FASD (Fetale Alkoholspektrumstörung) zu den häufigsten Ursachen für eine geistige Behinderung und für Entwicklungsverzögerungen im Kindesalter zählt, sind weitere Details zu Entstehung, Folgen und Umgang kaum bekannt. Eine Aufklärung über die Besonderheiten von Schülern mit FASD ist deshalb der erste Schritt, um ihnen eine angemessene Förderung zu ermöglichen. Mit der Handreichung erhalten Lehrer an Regelschulen und Sonderpädagogen an Förderzentren Anregungen und Tipps, wie sie mit betroffenen Schülern in Unterricht und Schule umgehen können. Denn trotz aller Schwierigkeiten können eine frühzeitige Diagnose, spezielle Fördermaßnahmen und eine umfassende Betreuung die auftretenden Probleme abmildern und die Schüler mit FASD vor schwerwiegenden gesundheitlichen, sozialen und beruflichen Folgen schützen. Die Handreichung informiert über: Medizinische Grundlagen des Syndroms Möglichkeiten der Diagnostik Fehlinterpretationen von Verhaltensweisen bei Schülern mit FASD Förderungsaspekte Im Besonderen wird dabei auf die Bereiche Umweltbedingungen, Kommunikation, Exekutivfunktionen, kognitive Lernmethoden und soziale Fähigkeiten und Verhalten eingegangen.

2013-04-23 Alice Sendera Das Buch befasst sich mit psychopathologischen Auffälligkeiten und emotionalen Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter. Die Grenze zwischen Normalität und Pathologie ist fließend und abhängig von Alter, Entwicklung und Risikofaktoren. In gut verständlicher Weise präsentieren die Autorinnen die psychopathologischen Mechanismen sowie therapeutische Maßnahmen: Entwicklung, Symptomatik, Psychopathologie, Genetik, Neurobiologie und Therapieansätze werden im Theorieteil behandelt, Übungsanleitungen, Strategien und Geschichten bilden den Praxisteil.

2015-10-05 Hendrik Büch Zahlreiche Kinder und Jugendliche sind extrem schüchtern, sozial unsicher oder leiden unter sozialen und Leistungsängsten, insbesondere wenn sie sich einer Bewertungssituation ausgesetzt fühlen. Der Ratgeber beschreibt, wie sich soziale Ängste und Leistungsängste im Kindes- und Jugendalter äußern, wie sie entstehen und wodurch sie aufrechterhalten werden und welche Behandlungsmöglichkeiten es gibt. Der Ratgeber zeigt auf, wie soziale Ängste und Leistungsängste Schritt für Schritt mit verhaltenstherapeutischen Methoden abgebaut werden können und was Jugendliche selbst tun können, um ihre Ängste anzugehen. Eltern, Lehrer und Erzieher erhalten zahlreiche Hinweise dazu, wie sie betroffene Kinder und Jugendliche bei der Bewältigung ihrer Ängste im Alltag, im Kindergarten und in der Schule unterstützen können.

2009 Bettina Arasin

2020-01-28 Hinrich Bents Dieses Buch gibt einen Überblick über Konzepte und Praxis von Achtsamkeit und Selbstmitgefühl in der Psychotherapie, stellt störungsspezifische Anwendungen in der Erwachsenenpsychotherapie und in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie vor und skizziert Entwicklungen in unterschiedlichen Settings (von Paartherapie bis Onlinetherapie). Achtsamkeit und Selbstmitgefühl sind Prinzipien mit einer weit zurückreichenden Geschichte. Diese Traditionen erleben im psychosozialen Bereich eine Renaissance - vielleicht als sinnstiftendes Gegengewicht zu den unüberschaubar gewordenen komplexen Anforderungen einer multipel vernetzten Welt. Auch in die moderne, wissenschaftlich fundierte Psychotherapie haben Achtsamkeitskonzepte als theoretische Grundlage wie auch in praktischen Anwendungen Eingang gefunden. Geschrieben für ... Psychologische und Ärztliche Psychotherapeuten, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, Psychiater, Ärzte aller Fachrichtungen, psychosoziale Berufe in Kliniken, Beratungsstellen und anderen komplementären Einrichtungen, Psychotherapeuten in der Ausbildung. Die Herausgeber: Dr. Hinrich Bents - Psychologischer Psychotherapeut, Geschäftsführender Direktor des Zentrums für Psychologische Psychotherapie der Universität Heidelberg (ZPP Heidelberg). Dr. Miriam Gschwendt - Psychologische Psychotherapeutin, Praxengemeinschaft Psychotherapie im Mathematikon, Heidelberg. Priv.-Doz. Dr. Johannes Mander - Psychologischer Psychotherapeut, stellvertretende Studienleitung und Psychotherapieforschung am ZPP Heidelberg.

2006 Ursula Salbert Pädagogisches Arbeitsbuch für Erzieher und Pädagogen mit Entspannungstechniken für Kinder aus dem Hatha-Yoga, Autogenes Training und der Progressiven Muskelentspannung. Besprechung: Viele Kinder können sich heute trotz ungezählter organisierter Freizeitmöglichkeiten nicht mehr natürlich bewegen und entspannen. Aufgrund eigener Erfahrungen verfasste die gelernte Erzieherin und Yogalehrerin deshalb ein pädagogisches Arbeitsbuch zur Vorbeugung von Hektik und Stress für Erzieher, Grundschul- und Heilpädagogen und

Kursleiter. Die Übungsbeispiele enthalten Elemente aus dem Hatha-Yoga, dem Autogenen Training und der Progressiven Muskelentspannung (PM); hinzu kommen Bewegungs- und Entspannungsspiele und -geschichten, für Kindergarten, Grundschule, im Sportunterricht und zu Hause. Mit Informationen über den Einsatz der einzelnen Techniken in der pädagogischen Praxis bis hin zu "Stundenbildern" als Konzepte für eine Entspannungsstunde und die Grundlagen der 3 angewandten Verfahren. Im Anhang einige Adressen, Literatur, vereinzelt zarte Schwarz-Weiß-Illustrationen. Gern empfohlen neben dem vergleichbaren Titel von D. Krowatschek (2006), vgl. auch die älteren Titel von M. Stiefenhofer (BA 1997), E. Fuhrmann-Wönkhaus (2002: speziell kranke Kinder). (2)

2020-10-26 Justine Hussong Für die Behandlung von Enkopresis und Obstipation stehen wirksame, evidenzbasierte Methoden zur Verfügung, die für die meisten Patienten ausreichen. Allerdings gibt es eine Gruppe von Kindern, die nicht "sauber" wird, d.h. nicht die Kontinenz als Behandlungsziel erreicht. Das vorliegende Manual wurde speziell zur Behandlung von Kindern entwickelt, die unter einer solchen therapieresistenten Enkopresis und/oder Obstipation leiden. Das Therapieprogramm eignet sich für Vor- und Grundschulkindern und kann sowohl im Einzel- als auch im Gruppenkontext durchgeführt werden. In 7 Sitzungen werden den Kindern spielerisch Informationen zu Anatomie, Pathophysiologie des Störungsbildes, Toilettennutzung sowie gesundem Essen und Trinken vermittelt. Zudem werden die Themen Stress und Stressregulation behandelt. Fragebögen und Übungen unterstützen die Reflexion und Selbstwahrnehmung der Kinder und erleichtern den Transfer des Gelernten in den Alltag. Die zahlreichen farbig illustrierten Arbeitsmaterialien können direkt von der beiliegenden CD-ROM ausgedruckt werden.

2023-11-22 Jules Verne Verne-Abenteuer-Reihe ("Voyages extraordinaires") ist der Zyklusname der Abenteuerwerke von Romanen und Kurzgeschichten des französischen Schriftstellers Jules Verne aus 68 Bänden, der von Pierre-Jules Hetzel verlegt wurde. Die Reihe erschien zwischen 1863 und 1905. Diese Romane wurden von Kindern und Erwachsene aus der ganzen Welt beliebt, gerade weil die lyrischen Helden von Vernes Büchern Realitätstransformatoren sind, überzeugt davon, die Geheimnisse der Existenz zum Wohle aller Menschen enthüllen zu können. Diese Romane sind auch deshalb interessant, weil die zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts eine Zeit des sozialen Optimismus und der Hoffnung war, dass sowohl die Welt als auch die Menschen besser werden. Die Generationen, die mit diesen fantastischen Geschichten aufgewachsen sind, haben von Vernes Helden gelernt, dass ein Mensch freundlich und ehrlich sein sollte, sowie loyal zu Freunden und seine Kräfte zum Wohle der Gesellschaft einsetzen sollte. In der modernen Welt sind Jules Vernes Romane wertvoll für ihre interessante Handlung, den Stil des Autors, die unvergessliche Atmosphäre und unvergessliche Charaktere. Daher ist diese Sammlung vor allem für Kinder und Jugendliche sehr zu empfehlen. Inhalt: Fünf Wochen im Ballon Reisen und Abenteuer des Kapitän Hatteras Reise nach dem Mittelpunkt der Erde Von der Erde zum Mond Die Kinder des Kapitän Grant 20 000 Meilen unter'm Meer Reise um den Mond Eine schwimmende Stadt Die Blockade-Brecher Abenteuer von drei Russen und drei Engländern in Südafrika Das Land der Pelze Reise um die Erde in 80 Tagen Die geheimnißvolle Insel Der Chancellor Martin Paz Michael Strogoff: Der Courier des Czar Reise durch die Sonnenwelt Schwarz-Indien Ein Kapitän von 15 Jahren Die 500 Millionen der Begum Die Meuterer von der Bounty Die Leiden eines Chinesen in China Fünf Wochen im Ballon Reisen und Abenteuer des Kapitän Hatteras Reise nach dem Mittelpunkt der Erde Von der Erde zum Mond Die Kinder des Kapitän Grant 20 000 Meilen unter'm Meer Reise um den Mond Eine schwimmende Stadt Die Blockade-Brecher Abenteuer von drei Russen und drei Engländern in Südafrika Das Land der Pelze Reise um die Erde in 80 Tagen Die geheimnißvolle Insel Der Chancellor Martin Paz Michael Strogoff: Der Courier des Czar Reise durch die Sonnenwelt Schwarz-Indien Ein Kapitän von 15 Jahren Die 500 Millionen der Begum Die Meuterer von der Bounty Die Leiden eines Chinesen in China Das Dampfhaus Die Jangada oder 800 Meilen auf dem Amazonasstrom Die Schule der Robinsons Der grüne Strahl Zehn Stunden auf der Jagd Keraban der Starrkopf Der Südstern oder Das Land der Diamanten Der Archipel in Flammen Mathias Sandorf Robur der Sieger Ein Lotterie-Loos Fritt-Flacc Nord gegen Süd Zwei Jahre Ferien Die Familie ohne Namen Der Schuss am Kilimandscharo oder Kein Durcheinander Cäsar Cascabel Mistreß Branican Das Karpathenschloß Claudius Bombarnac Der Findling Meister Antifer's wunderbare Abenteuer Die Propeller-Insel Vor der Flagge des Vaterlands Clovis Dardentor Die Eissphinx Der stolze Orinoco Das Testament eines Excentrischen Das zweite Vaterland Das Dorf in den Lüften Die Historien von Jean-Marie Cabidoulin Die Gebrüder Kip Reisestipendien Ein Drama in Livland Der Herr der Welt Der Einbruch des Meeres Der Leuchtturm am Ende der Welt Der Goldvulkan Das Reisebüro Thompson & C° Die Jagd nach dem Meteore Der Pilot von der Donau Die Schiffbrüchigen des "Jonathan" Wilhelm Storitz' Geheimnis Eine Idee des Doctor Ox Meister Zacharius Ein Drama in Mexico Ein Drama in den Lüften Eine Ueberwinterung im Eise

2013 Norbert Fessler

2019-12-12 Blumenthal Laute Bemerkungen im Unterricht, ständiges Verstoßen gegen die Klassenregeln oder aggressives Verhalten auf dem Schulhof - das sind Probleme, die im Schulalltag mit schwierigen Schülern auftauchen. Passend für jede schwierige Situation wird in diesem Buch ein breites Spektrum erzieherischer Handlungsmöglichkeiten zur Förderung verhaltensauffälliger Schüler geboten: konkrete Maßnahmen wie geplantes Ignorieren, Verhaltensverträge, reflektierende Krisengespräche oder die Konfliktbewältigung ohne Niederlagen, die für die Jugendlichen nachvollziehbar und akzeptabel sind. Alle Handlungsmöglichkeiten sind kurz und prägnant beschrieben. Tipps und Hintergrundinformationen unterstützen Sie zusätzlich beim Umgang mit schwierigen Schülern.

2024-01-17 Jules Verne Genießen Sie diese sorgfältig ausgewählten Geschichten über Schatzsuchen und Seefahrten, in dem Sie die Welt der blutigen Schlachten und mutigen Helden des Meeres einsteigen. Inhalt: Die Schatzinsel (R. L. Stevenson) Moby Dick (Herman Melville) Der schwarze Korsar (Emilio Salgari) Die denkwürdigen Erlebnisse des Artur Gordon Pym (Edgar Allan Poe) Das Herz der Finsternis (Joseph Conrad) Die geheimnisvolle Insel (Jules Verne) 20.000 Meilen unter dem Meer (Verne) Der Goldkäfer (Edgar Allan Poe) Wir Seezigeuner (Robert Kraft) Der rote Freibeuter (James Fenimore Cooper) Der Graf von Monte Christo (Alexandre Dumas) Kapitän Singleton (Daniel Defoe) Der Fliegende Holländer (Kapitän Marryat) Der Leuchtturm am Ende der Welt (Verne) Vor der Flagge des Vaterlands (Verne) Benito Cereno (Herman Melville) Billy Budd (Herman Melville) Der Schatz im Silbersee (Karl May) Die Juno (Alexandre Dumas) Robinson Crusoe (Daniel Defoe) Robert des Schiffsjungen Fahrten und Abenteuer Nostromo (Joseph Conrad) Lord Jim (Joseph Conrad) Die Islandfischer (Pierre Loti) Claus Störtebecker Der Flottenoffizier (Kapitän Marryat) Die Arbeiter des Meeres (Victor Hugo) Die Pirateninsel (Walther Kabel) Der Letzte vom "Admiral" (Franz Treller) Kapitän Kiene (Kapitän Marryat) Erlebnisse in der Ostsee (Rudyard Kipling) Der alte Commodore (Kapitän Marryat) Königs-Eigen (Kapitän Marryat) Die Wassernixe (James Fenimore Cooper) Das Naturforscherschiff (Sophie Wörishöffer) Gullivers Reisen (Jonathan Swift) Die Zauberinsel (Walther Kabel) Ein Luftschifferabenteuer (Walther Kabel) Die Insel im Sargassomeer (Walther Kabel) Das Piratennest auf Neu-Helgoland (Walther Kabel) Jan Blaufink (Heinrich Smidt)... Seeschlachten und Abenteuer berühmter Seehelden Seegeschichten & Seesagen: Fata Morgana Das steinerne Schiff Der fliegende Holländer Die fliehende Insel The Man of War Die glückliche Probe Das Leuchten des Meeres Das Seegespenst Der fliegende Fisch Die Meeres-Fee...

2021-12-14 Stefanie Otte-Löcker Mein Kind ist ständig in Konflikte verwickelt - zu Hause, auf dem Pausenhof und im Sportverein." "Mein Kind ist sehr still - es meldet sich nicht im Unterricht und steht in Gruppen schnell am Rand, ohne sich zu beteiligen." Kommen Ihnen diese oder ähnliche Aussagen bekannt vor? Dann sind Sie bestimmt froh, dass Ihr Kind jetzt am Teamtraining teilnehmen kann. Die Gruppenleiterin hat Ihnen sicher schon erklärt, was dort gemacht wird und wie der Ablauf sein wird. Da Sie als Eltern die wichtigste Rolle im Leben Ihres Kindes einnehmen, können Sie ihm helfen! Dieses Workbook ist ein Angebot an Sie, Ihr Kind zu Hause im sozialen Lernen zu unterstützen. Auf manchen Seiten finden Sie gute Tipps und Hilfestellungen für Ihren Alltag. Auf anderen Seiten werden Sie denken: "Ist doch klar, das machen wir doch so." Prima, dann freuen Sie sich darüber. Sicher benötigen Sie etwas Zeit, in diesem Heft zu arbeiten, aber es lohnt sich. Es freut uns sehr, Sie mit im Team zu haben!

2021-10-11 Russell A Barkley Kinder sind grundsätzlich aktiver, überschwänglicher, weniger konzentriert und impulsiver als Erwachsene. Schwierigkeiten, die daraus entstehen, werden sich in der Regel «auswachsen». Doch es gibt Ausnahmen, und so selten sind diese nicht: Bei Kindern, deren Unaufmerksamkeit, Bewegungsdrang und Unbeherrschtheit ein gewisses Maß übersteigt, besteht der Verdacht auf eine Entwicklungsstörung. Diese wird als Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-Störung oder ADHS bezeichnet. Um diese Störung geht es in Barkleys Buch! Die vierte, überarbeitete Auflage enthält die neuesten Erkenntnisse und Ergebnisse aus der Forschung und der klinischen Praxis, sowohl zu den Ursachen der ADHS als auch zu ihrer effektiven Behandlung, den gesundheitlichen Risiken und Empfehlungen, was Sie zum Schutz Ihres Kindes

tun können. Die Informationen zu den ADHS-Medikamenten wurden aktualisiert und um neue Medikamente sowie andere Behandlungsmethoden ergänzt. Neu ist der Bezug der ADHS-Symptomatik zu fehlender Selbstregulation, die auf mangelnde exekutive Funktionen zurückgeht. Zusätzlich erhalten Sie Hinweise auf die Möglichkeiten der Informationsbeschaffung im Internet oder über soziale Medien, aber auch auf die Nutzung neuer Technologien (z.B. das Smartphone). Dieses Handbuch hilft Ihnen dabei, Ihr Kind zu einem glücklichen und gesunden Menschen zu erziehen!

2018-08-03 Lena Kuhlmann Depressionen, Panikattacken, Essstörungen – psychische Erkrankungen sind uns längst allen ein Begriff. Doch wie entsteht eigentlich ein seelisches Ungleichgewicht? Was ist dann zu tun und was ist das überhaupt genau – diese Psyche? Psychotherapeutin und Bloggerin Lena Kuhlmann räumt auf charmante Art und Weise mit Vorurteilen über psychische Krankheiten auf und berichtet, wie es in psychiatrischen Einrichtungen heute wirklich aussieht. Neben praktischen Tipps, um die Psyche in Schuss zu halten, gibt sie durch persönliche Anekdoten außerdem einen spannenden Einblick in ihre tägliche Arbeit: Psychotherapeuten können zwar keine Gedanken lesen, aber ihr Job besteht aus weit mehr, als nur auf einem gemütlichen Sessel zu sitzen und »Mhm« zu murmeln. Folgt Lena Kuhlmann auf ihrer Reise durch die menschliche Psyche und schaut hinter die Kulissen ihres Therapeutinnenalltags!

2015-05-04 Pia Fuhrmann Auch Kinder im Kleinkind- und Vorschulalter können unter Depressionen und Angststörungen leiden. Die sozialen Beziehungen und das Alltagsleben dieser Kinder sind dadurch schwer beeinträchtigt. Im Gegensatz zu Kindern, die sich hyperaktiv oder aggressiv verhalten, fallen die Symptome dieser stillen Kinder jedoch oft lange Zeit nicht auf. Dieser Ratgeber wendet sich an Eltern und Erzieher von jungen Kindern, die sich Gedanken darüber machen, ob es sich bei der Traurigkeit und Ängstlichkeit ihres Kindes um normales Erleben und Verhalten handelt oder diese schon Zeichen einer schwereren Problematik sind. Der Ratgeber geht zunächst auf die Besonderheiten und die verschiedenen Entwicklungsphasen des Vorschulalters ein. Die Kennzeichen von Depressionen und verschiedener Angststörungen im Kleinkind- und Vorschulalter werden dargestellt. Es wird erläutert, wie sich normale Ausprägungen von Trauer und Ängsten von psychisch auffälligem Verhalten unterscheiden lassen. Die therapeutischen Behandlungsmöglichkeiten von Depressionen und Angststörungen werden aufgezeigt. Schließlich erhalten Eltern und Erzieher zahlreiche praktische Hinweise dazu, wie sie betroffene Kinder im Alltag bei der Bewältigung ihrer Depression und beim Abbau von Ängsten unterstützen können.

2018-09-10 Corinna Stremme In der Welt von Kindern mit ADHS herrscht oft völliges Chaos. Sie haben Schwierigkeiten, stillzusitzen, sich zu konzentrieren oder erste Impulse zu kontrollieren. Lernen gelingt dadurch oft nur mit viel Mühe und Konflikte sind an der Tagesordnung. Aber auch Eltern von Kindern mit ADHS leisten täglich wertvolle Schwerarbeit. Sie müssen die Diagnose verkraften, sich mit einer möglichen Medikation auseinandersetzen, den Familienalltag managen und geraten dabei nicht selten an die eigene Belastungsgrenze. Die Autorin liefert in ihrem Elternratgeber wichtiges Hintergrundwissen und gibt Eltern zahlreiche Hilfen für zu Hause und in der Schule an die Hand. Sie zeigt auf, wie Eltern sich selbst schützen und mit der nötigen Portion Humor und Optimismus das Familienleben meistern können.

2017-04-10 Sigrun Schmidt-Traub Zahlreiche Kinder und Jugendliche leiden unter Angststörungen, die sich durch gehemmtes Verhalten, Vermeidung und sozialen Rückzug bis hin zur Verweigerung des Schulbesuchs äußern können. Das Buch stellt einen halbstrukturierten Leitfaden für eine evidenz-basierte kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen im Alter von 9 bis 17 Jahren vor, die unter einer Panikstörung, Agoraphobie, unter spezifischen Phobien oder Trennungsangst leiden. Praxisorientiert wird beschrieben, wie bei der Psychoedukation, der Konfrontation mit der Angst, der Veränderung katastrophisierender Vorstellungen, dem Stressmanagement und Problemlösen, dem Abbau von Hemmungen und der Förderung der Durchsetzungsfähigkeit sowie dem Umgang mit Rückfällen vorgegangen werden kann. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem Selbstmanagement der Angst. Die Kinder und Jugendlichen werden ermutigt, ihre Angst weitgehend aus eigener Kraft zu bewältigen. Die beschriebenen Behandlungsmodule können im Rahmen einer Kurzzeittherapie im Einzel- oder im gemischten Einzel- und Gruppensetting eingesetzt werden. Sie erlauben eine Anpassung der Therapie an die individuellen Bedürfnisse des Kindes bzw. Jugendlichen und lassen sich z. T. auch in der Arbeit mit jüngeren Kindern einsetzen. Im Rahmen eines Elterntrainings werden die Eltern zu Co-Therapeuten geschult. Sie sollen einerseits ihre Kinder bei den Konfrontationsübungen unterstützen und andererseits soll verhindert werden, dass die Eltern unwissentlich dazu beitragen, die Angststörung ihres Kindes aufrechtzuerhalten. Zahlreiche Arbeitsblätter, die auf der beiliegenden CD-ROM zum direkten Ausdruck zur Verfügung stehen, unterstützen die Umsetzung der Behandlungsmodule in der klinischen Praxis.

2011-02-23 Günter Auerswald Kinder und Jugendliche, die an einer Blutgerinnungsstörung leiden, kämpfen häufig mit zwei Problemen: Schmerzen und Blutungen. Dabei empfinden sie Schmerzen anders als Erwachsene und können diese gerade im Kleinkindalter nur schwer benennen und lokalisieren. Dieser Ratgeber erklärt Ihnen nicht nur, warum es durch Blutungen zu akuten und chronischen Schmerzen kommt, sondern bringt Ihnen die veränderte Schmerzwahrnehmung von Kindern und deren Umgang mit diesen Empfindungen nahe.

2017-07-24 Franz Petermann Mithilfe des Trainings können Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 13 bis 20 Jahren kompetentes Sozial- und Arbeitsverhalten alltagsnah einüben. Ziel ist es, sowohl aggressiv-dissoziales als auch initiativloses und sozial unsicheres Verhalten abzubauen. Dies gelingt, indem die Selbst- und Fremdwahrnehmung verbessert, die Selbstkontrollfähigkeit und Ausdauer erhöht, ein positives Selbstbild und selbstsicheres Verhalten aufgebaut, Einfühlungsvermögen gestärkt und der angemessene Umgang mit Lob, Kritik sowie Misserfolg gefördert werden. Zudem wird das Vorgehen beim "JobFit"-Training erläutert, das auf Kompetenzen abzielt, die für den Einstieg in die berufliche Ausbildung von zentraler Bedeutung sind. Strukturiert und anhand von Beispielen wird das praktische Vorgehen im Training beschrieben. Die einzusetzenden Materialien stehen auf der beiliegenden CD-ROM zur Verfügung. Das Training ist für den Einsatz in Haupt-, Real-, Berufs- und Förderschulen ebenso erprobt wie für das therapeutische Setting oder als pädagogische Maßnahme in der Jugendhilfe und in Berufsbildungszentren oder im Jugendstrafvollzug. Es ist als kombiniertes Einzel- und Gruppentraining oder ausschließlich als Gruppentraining beziehungsweise Einzeltherapieprogramm durchführbar. Je nach Bedarf können Schwerpunkte bezüglich der Ziele und Methoden gesetzt werden. Für die vorliegende Auflage wurden die Illustrationen neu erstellt. Darüber hinaus wurden insbesondere die Kapitel zu den theoretischen Grundlagen und zum "JobFit"-Training grundlegend überarbeitet. Das erfolgreiche Training hat sich seit dem Erscheinen bereits 35.000-mal verkauft.

2015-11-06 Hannah Schmidt Das Zusammenleben mit Kindern mit FAS (Fetales Alkoholsyndrom) und Verhaltensauffälligkeiten anderer Ursachen ist oft schwierig. Es entstehen häufig Situationen, in denen Eltern und Bezugspersonen nicht wissen, wie sie sich verhalten sollen. Der FAS-Koffer wurde in einer empirischen Untersuchung auf seine Wirksamkeit hin geprüft. Er enthält konkrete Problembeschreibungen und Lösungsideen für Kinder im Vor- und Grundschulalter zwischen vier und elf Jahren. Er bietet Ihnen Informationen, die Ihnen ein vertieftes Verständnis für das Störungsbild geben. Sie erfahren, warum manche Dinge für Ihr Kind so schwierig sind und worin genau diese Schwierigkeiten bestehen. Praxisnahe Tipps zu 12 verschiedenen Situationen im Alltag (z.B. Anziehen, Regeln, Gefühle), die aufzeigen, wie Sie die Umwelt Ihres Kindes anpassen und so Ihr Kind unterstützen können. Viele Bildkarten, die Sie sofort einsetzen können. Kommentare von Familien, die den FAS-Koffer nutzen: „Ich habe noch nie so viel und genau über FAS Bescheid gewusst wie jetzt. Ich glaube, ich kann mich durch die Aufklärung und den Koffer jetzt besser auf unsere Tochter einlassen und damit umgehen.“ „Für Pflegeeltern, die ein Kind mit FAS übernehmen, sollte dieser Koffer zur Grundausstattung gehören.“

2007-02-11 Udo Küstner Cannabispräparate sind heute viel konzentrierter und schädlicher als noch vor zwanzig Jahren. Das wird oft unterschätzt, nicht nur von Jugendlichen, auch von Eltern. Denn häufiger Cannabiskonsum hat nachweislich schädliche Folgen: Oft macht er Jugendliche gleichgültig, beeinträchtigt sie in ihrer persönlichen und schulischen Entwicklung und löst im schlimmsten Fall sogar Psychosen aus. Eltern können und sollten hier Einfluss nehmen. Dieser fundierte Ratgeber informiert Eltern sowie Lehrer über die möglichen Wirkungen und Folgen andauernden Cannabiskonsums und zeigt ihnen, wie sie konstruktiv damit umgehen können.

2023-03-15 Gerd Schulte-Körne Depression ist eine der häufigsten psychischen Erkrankungen im Jugendalter. Sie kann bereits im Vorschulalter auftreten. Oft wird sie jedoch erst zu spät erkannt und es vergehen mehrere Monate bis Jahre, bis eine fachgerechte Behandlung erfolgt. Dabei sind die psychosozialen und medizinischen Folgen für die Betroffenen gravierend. Eine rechtzeitige Diagnostik sowie effektive Methoden der Behandlung und Prävention können diesen Folgen entgegenwirken und bieten darüber hinaus die Chance, die individuellen Ressourcen der jungen Menschen mit einer Depression und ihrer Familien nachhaltig zu stärken. Dieses Buch informiert auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse fundiert

und praxisnah über charakteristische altersabhängige Erscheinungsbilder, häufige Begleiterkrankungen, verschiedene Methoden der Diagnostik, die Ursachen und den Verlauf von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen. Basierend auf der S3-Leitlinie werden evidenzbasierte Behandlungsmethoden, deren Kombination und praktische Anwendung sowie zentrale Rahmenbedingungen der Psycho- und Pharmakotherapie umfassend dargestellt. Verhaltenstherapeutische, psychodynamische, systemische und interpersonelle Behandlungsmethoden, Hilfen in akuten Krisen und bei Suizidalität sowie die onlinegestützte Therapie sind zentrale Themen. Alle Inhalte werden durch Fall- und Praxisbeispiele veranschaulicht. Zudem beschreibt das Buch wirksame Ansätze der Prävention in verschiedenen Ziel- und Altersgruppen und illustriert konkrete Möglichkeiten der Umsetzung vorbeugender Maßnahmen in unterschiedlichen Settings, wie beispielsweise in der Schule und in der Familie.

2020-09-22 Stefanie Rietzler Hasenmädchen Lotte hat es nicht leicht: "Trödel nicht rum!", heißt es ständig und: "Hör auf zu träumen." Nie kann es die Zehnjährige ihren Eltern und der strengen Lehrerin Frau Luchs recht machen. Wenn es Lotte zu viel wird, driftet sie in ihre Traumwelt ab. Dort erlebt sie Abenteuer als mutige Piratin und kämpft gegen eine Widersacherin (die ihrer Lehrerin verblüffend ähnlich sieht). Zum Glück stehen ihr ihre besten Freundinnen zur Seite, die fleißige und etwas ängstliche Ente Merle und die gemütliche Bärin Frieda, die so gerne Ballerina wäre. Lotte droht an endlosen Hausaufgaben, Tests, schlechten Noten und ihrer Vergesslichkeit zu verzweifeln. Doch dann trifft sie im verlassenen Wald auf eine seltsame Waldbewohnerin, die den Wert des Träumens kennt und sie in ein uraltes Geheimnis einweicht?... Illustrationen von Marcus Wilke

2018-11-01 Silvia Schneider In dieser komplett überarbeiteten Neuauflage werden Störungen im Kindes- und Jugendalter praxisrelevant und übersichtlich dargestellt. Der stringente Aufbau der einzelnen Kapitel dient der schnellen Orientierung im Text. Im Mittelpunkt stehen die allgemeine Darstellung der Störungen, Modelle zu Ätiologie und Verlauf, Diagnostik, therapeutisches Vorgehen, Fallbeispiele, empirische Belege und weiterführende Literatur. Das Lehrbuch richtet sich vor allem an Studierende, Ausbildungskandidaten, Praktiker und Forscher aus den Bereichen Klinische Psychologie, Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie und -psychotherapie sowie deren Nachbardisziplinen.

2017-04-13 Sara Hiebl Alle Beteiligten sind sich einig: Lernen soll leicht sein, Spaß machen und zum Erfolg führen. Wie werden Familien jedoch eigenen Erwartungen und denen der Schule gerecht? Hausaufgabenmachen und Lernen verläuft bekanntlich nicht immer reibungslos. Wie stärkt man Familien darin, Kinder angemessen zu fordern und zu fördern? Kinder ins eigenregulierte Lernen zu begleiten? die Stärken und Potenziale ihrer Kinder zu erkennen und zu nutzen? zum Gelingen von Hausaufgabenmachen und Lernen beizutragen, damit die Familie in ein harmonisches Familienleben zurückfindet? Die Autorinnen möchten Therapeuten und Familien darin unterstützen, gemeinsam Wege zu finden, bei denen das Können des Kindes im Mittelpunkt steht, Lernen möglich ist und Spaß macht. Dazu gehört die lösungsorientierte Auseinandersetzung mit der facettenreichen Tätigkeit Lernen. Auf der Basis von Ressourcen und Potenzialen der Familien wird eine positive Lernbeziehung möglich. Im Theorieteil finden Sie umfassende und hilfreiche Informationen. Der praktische Teil beinhaltet verschiedene Interventionsformen, u.a. lösungsorientiertes Elterncoaching, und zeigt anhand vieler Beispiele, wie Familien in ihren Kompetenzen nachhaltig gestärkt werden. Inklusive Erhebungskarten, Coachingkarten und einer CD mit Arbeitsblättern zum Selbstaussdrucken sowie Zusatzinformationen

2016-03-07 Franz Petermann Die Diagnostik und Therapie aggressiven und oppositionellen Verhaltens bei Kindern stellt eine besondere Herausforderung dar, weil diese Störungen sehr häufig auftreten, oft einen chronischen Verlauf haben und insgesamt schwer zu behandeln sind. Der Diagnostik- und Therapieleitfaden bietet wertvolle Hinweise und Anregungen zum konkreten therapeutischen Vorgehen. Der Band stellt zunächst den aktuellen Stand der Forschung hinsichtlich Symptomatik, Komorbidität, Pathogenese, Verlauf und Therapie aggressiv-oppositioneller Störungen dar. Anschließend werden die Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle, zur Interventionsindikation sowie zur Behandlung formuliert und ihre Umsetzung in die klinische Praxis ausführlich dargestellt. Diagnostische Verfahren und Interventionsprogramme, die in den verschiedenen Phasen der Therapie eingesetzt werden können, werden kurz und prägnant beschrieben. Materialien zur Diagnostik und Elternberatung sowie die Darstellung von zwei ausführlichen Fallbeispielen helfen dabei, die Leitlinien in die Praxis umzusetzen.

2018 Helga Land-Kistenich

2021-06-13 Andre Sternberg Lerne wie man Stress-Angst in verschiedenen Situationen begegnen kann Vielleicht bricht Ihnen kalter Schweiß aus, wenn Sie vor einer Gruppe von Menschen einen Vortrag halten müssen. Oder vielleicht werden Sie nervös, wenn Sie einen Test machen müssen. Es gibt sicherlich zahlreiche Ursachen für Angst. Ebenso gibt es eine Reihe von Behandlungsmöglichkeiten für Betroffene. Dieser Ratgeber führt einige Situationen auf in denen Stress-Angst vorkommen kann und was man tun kann, um dieses Problem zu bekämpfen oder sogar zu unterbinden. Folgende Punkte werden in diesem Ratgeber betrachtet: - Wenn Sie durch Ihre Ehe gestresst sind - Wenn Ihre Kinder Sie stressen - Biofeedback: Ein Instrument der Entspannung - Schluss mit dem Essensrausch - Angst bekämpfen: Der alternative Weg - Angst bekämpfen: Wenn eine Pille zum Einsatz kommt - Stressabbau durch Kochen - Diäten Sie Ihren Weg zum Stressmanagement - Stress vertreiben - Linderung des Stresses von Krebs - Urlaubsstress beenden - Übung: Der ultimative Stressabbau - Wenn Sie sich gestresst fühlen, melden Sie sich freiwillig - Stellen Sie sich Ihren Weg zur Stressreduktion vor - Wenn Ihr Unternehmen Stress verursacht - Wenn durch Ihre Persönlichkeit Stress verursacht wird - Wenn Stress durch Ihre Beziehung verursacht wird - Behalten Sie einen kühlen Kopf: Verwalten Sie Ihre Reaktionen auf Stress - Schlüssellösungen für ein besseres Stressmanagement - Schlüssel zur Bewältigung: Eine Blaupause für das Stressmanagement

2023-03-08 Meike Munser-Kiefer Schon in jungen Jahren werden die Grundlagen für eine gesundheitsfördernde Lebensgestaltung gelegt. Gesundheitsförderung ist daher in der Grundschule ein wichtiges Thema. Sie richtet den Blick auf das körperliche, psychische und soziale Wohlbefinden und unterstützt gesundheitsbewusstes Verhalten ebenso wie die Entwicklung gesundheitsförderlicher Lebenswelten. Bei Grundschulkindern lässt sich das nach dem Motto "Gesundheit macht Spaß" gestalten, was anhand von vielen praktischen Handlungsempfehlungen gezeigt wird. Darüber hinaus bietet dieses Buch theoretische Grundlagen der Gesundheitsförderung in der Grundschule und leitet Schulen dazu an, Orte der Gesundheitsförderung zu werden.

2022-06-13 Thomas Heidenreich Phänomene der Anspannung und des Stresserlebens sind sehr weit verbreitet. Viele Menschen versuchen daher, entspannenden Alltagstätigkeiten nachzugehen. Davon zu unterscheiden ist der psychotherapeutische Kontext, in dem es darum geht, Patientinnen und Patienten Entspannungsmethoden auf systematische Weise und auf der Basis eines spezifischen ätiologischen Modells zu vermitteln und die Methoden in einen umfassenden Therapieplan zu integrieren. Unabhängig vom Kontext ist allen Entspannungsmethoden gemeinsam, dass sie zum Erlernen regelmäßige Übung über längere Zeiträume erfordern. Das Erlernen einer systematischen Entspannungsmethode steht im Zentrum dieses Buches. Neben theoretischen, physiologischen und psychologischen Grundlagen von Entspannung und Hinweisen dazu, bei welchen Störungsbildern sich der Einsatz von Entspannungsmethoden besonders anbietet, werden verschiedene Entspannungsmethoden vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Darstellung der Progressiven Muskelentspannung und dem Autogenen Training. Darüber hinaus wird auf verwandte Interventionen wie Meditation, Hypnose, Biofeedback und Imagination eingegangen. Der Band enthält eine Vielzahl von Instruktionen zur Anwendung der Entspannungsmethoden in der täglichen psychotherapeutischen Arbeit mit Patientinnen und Patienten aller Altersstufen.

2019-05-13 Franz Petermann Die Kinderverhaltenstherapie nimmt in der Versorgung von psychisch kranken Kindern eine zentrale Rolle ein. Wirksamkeitsstudien belegen sehr deutlich die Erfolge dieses Ansatzes bei nahezu allen psychischen Störungen des Kindesalters. Der vorliegende Band führt systematisch in die lernpsychologischen Grundlagen der Kinderverhaltenstherapie ein, verdeutlicht Prinzipien der Verhaltensdiagnostik und liefert eine Übersicht über aktuelle Wirksamkeitsbelege dieser Behandlungsmethode. Besonders praxisnah wird auf die verschiedenen Behandlungsmethoden, wie Gruppentherapie, Eltern- und Familienarbeit sowie die modernen Ansätze der "Dritten Welle der Verhaltenstherapie", eingegangen. Weitere Beiträge stellen die folgenden Anwendungsgebiete der Kinderverhaltenstherapie vor: Kinder- und Jugendpsychiatrie, Kinderheilkunde, Kinderneuropsychologie, Frühförderung, Psychosomatik sowie Kinder- und Jugendhilfe. Der Band liefert somit fundierte und praxisnahe Anregungen und Hilfen für die verhaltenstherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.