

Umweltpsychologie Und Umweltbildung

Studienarbeit aus dem Jahr 2014 im Fachbereich Didaktik - Biologie, Note: 1,0, Universität Hamburg, Sprache: Deutsch, Abstract: Warum fällt so vielen Menschen ein umweltbewusstes Verhalten im Alltag so schwer?

Die Umweltpsychologie befasst sich mit sogenannten Mensch-Umwelt-Wechselwirkungen als Beziehungen zwischen der physikalisch-materiellen und soziokulturellen Außenwelt und menschlichem Erleben und Verhalten.

Der Inhalt Die psychische Bedeutung der nichtmenschlichen Umwelt • Aspekte des Naturbegriffs • Die Beseelung der Natur • Zur Funktion von Naturerfahrung in der Kindheit • Zur Bedeutung der Naturästhetik • Naturerfahrung und ...

Dabei werden die wichtigsten sozial-umweltwissenschaftlichen Disziplinen wie Umweltpolitik, Umweltplanung, Umweltpsychologie, Umweltbildung vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen Grundlagen dieser Forschungsfelder.

Zugegeben, der Ablauf scheint zwar unglaublich, ist jedoch allseits gut bekannt und vielfach, erprobt. Da prasseln tagtäglich über die Medien unzählige Meldungen über ökologische Gefahren auf die Menschen nieder.

... **Umweltbildung** und die Zukunft der Schule. Rehburg-Loccum Evangelische Akademie Loccum (1993b): Zurück zur Natur!? Zur Problematik ökologisch ... **Umweltpsychologie**. Weinheim Fietkau, Hans-Joachim / Kessel, Hans (Hg.) (1981): Umweltlernen ...

Fachbuch aus dem Jahr 2008 im Fachbereich Psychologie - Allgemeines, Note: 1,9, Universität Koblenz-Landau (Psychologie), Veranstaltung: Umweltbildung in Lernorten - Architekturpsychologie, Sprache: Deutsch, Abstract: 1.

This book provides a framework for understanding the components of woodland wellbeing.

Christoph Emanuel Müller untersucht den speziellen Typ der „informellen interaktiven klimabezogenen Verbraucheraufklärung von kurzer Dauer“ und zeigt in seinen empirischen Analysen die positive Wirkung derartiger Maßnahmen.

Masterarbeit aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Psychologie - Allgemeines, Note: 1,3, FernUniversität Hagen, Sprache: Deutsch, Abstract: Dürreperioden, Kriege, Trinkwassermangel, Hungersnöte, aber auch die hohen CO2-Emissionen der ...

... **Umweltpsychologie und Umweltbildung**: eine Einführung aus humanökologischer Sicht. Vienna, Austria: Facultas- Universitäts-Verlag. Flury-Kleubler, P. (1997). Umweltbewusstsein: Gibt es tatsächlich einen Graben zwischen Denken und Handeln ...

... Umweltpsychologie beispielsweise die Umweltbildung, -soziologie, -politik und -technologie oder die Geografie . Das Verhältnis von **Umweltpsychologie und Umweltbildung** ist konzeptionell besonders eng . Die Umweltbildung beschäftigt sich ...

The editors of this collection make several challenges to the existing field of transformative learning - the first is to theoreticians, who have attempted to describe the nature of transformative learning without regard to the content of ...

... **Umweltpsychologie und Umweltbildung**: eine Einführung aus humanökologischer Sicht. Facultas Universitäts Verlag, Wien Gifford R, Kormos

C, McIntyre A (2011) Behavioral dimensions of climate change: drivers, responses, barriers, and ...

... **Umweltpsychologie und Umweltbildung**: eine Einführung aus humanökologischer Sicht. Wien: Facultas Universitäts Verlag. Godfrey, M.

(2014). Environmental infomediaries in the risk society: The behavioral impact of online environmental ...

... **Umweltpsychologie und Umweltbildung**: Eine Einführung aus humanökologischer Sicht. Wien: Facultas Universitäts Verlag. Tversky, A. and

Kahneman, D. (1974). Judgment under uncertainty: heuristics and biases. Science, 185(4157), 1124-31 ...

Recognizing the mannerism ways to acquire this books **Umweltpsychologie Und Umweltbildung** is additionally useful. You have remained in right site to start getting this info. acquire the Umweltpsychologie Und Umweltbildung belong to that we give here and check out the link.

You could buy guide Umweltpsychologie Und Umweltbildung or acquire it as soon as feasible. You could speedily download this Umweltpsychologie Und Umweltbildung after getting deal. So, taking into account you require the books swiftly, you can straight acquire it. Its as a result completely simple and appropriately fats, isnt it? You have to favor to in this flavor

Changing Employee Behavior 2023-07-14 Nik Kinley An important part of every manager's job is changing people's behavior: improving someone's performance, helping them better manage relationships with colleagues, or sometimes even stopping them doing something. Yet, despite the fact that changing people's behavior is such a fundamental skill for managers, there is little in the way of systematic support for them to go about it. This book changes that, revealing simple but powerful techniques for changing behavior that experts from a range of disciplines have been using for years. Drawing upon proven methods from psychology, psychotherapy, and behavioural economics, it presents a comprehensive toolkit that managers can use to improve the performance of staff and address some of the most common challenges they face. With a new foreword and three new chapters, this revised edition expands on the original by showing how organisations and leaders have used the techniques presented in it, how these methods have become even more relevant in the post-pandemic world, and how it has been applied the broader challenge of workplace culture change. Finally, supplementary videos add detail to this new content, with examples and explanations presented by the authors. Videos via app: download the SN More Media app for free, scan a link with play button and access videos directly on your smartphone or tablet.

Wellbeing from Woodland 2019-11-30 Alice Goodenough This book provides a framework for understanding the components of woodland wellbeing. Based around the collaborative project, Good from Woods, the book spotlights multiple case studies to explore how wellbeing and health are promoted in woodland settings and through woodland inspired activity. It illustrates forms of wellbeing through real examples of woodland practice and draws out implications for the design of programmes to support health and wellbeing across different client groups. Chapters discuss health and wellbeing from a variety of perspectives such as psychological, physical, social, emotional and biophilic wellbeing. The book will be of great practical use to commissioners, providers and users of woodland based activity who want to take a deeper look into how trees, woods and forests support human health and happiness, as well as of interest to academics and students engaged in research in outdoor activities, urban forestry and natural health and wellbeing.

Learning Toward an Ecological Consciousness 2017-02-15 E. O'Sullivan Transformative learning involves experiencing a deep, structural shift in the basic premises of thought, feelings, and actions. It is a shift of consciousness that dramatically and permanently alters our way of being in the world. Such a shift involves our understanding of ourselves and our self-locations; our relationships with other humans and with the natural world; our understanding of relations of power in interlocking structures of class, race and gender; our body awarenesses; our visions of alternative approaches to living; and our sense of possibilities for social justice and peace and personal joy. The editors of this collection make several challenges to the existing field of transformative learning - the first is to theoreticians, who have attempted to describe the nature of transformative learning without regard to the content of transformative learning. The editors argue that transformative learning theory cannot be constructed in a content-neutral or context-free way. Their second challenge, which assumes the importance content for transformative learning, is to educators as practitioners. The editors argue that transformative learning requires new educational practices consistent with the content. Arts-based research and arts-based teaching/learning practices are one example of such new educational practices. Education for the soul, or spiritual practices such as meditation or modified martial arts or indigenous peoples' forms of teaching/learning, is another example. Each article in the collection presents a possible model of these new practices.

Umweltpsychologie und Umweltbildung 1998 Martin Fliegenschnee

Der weite Weg vom Kopf zur Hand 1998 Jacqueline Hesel

Umweltbildung und Umweltbewußtsein 2013-03-09 Gerhard de Haan

Kind und Natur 2013-03-14 Ulrich Gebhard Der Mensch ist als Teil der Natur im biologisch-materiellen Sinne an den Zustand der Natur gebunden. Ulrich Gebhard geht es um die psychische Seite dieses grundlegenden ökologischen Zusammenhangs und wie er sich auf die Entwicklung von Kindern auswirkt. Hierzu werden theoretische Annahmen - vor allem der Psychoanalyse und der Umweltpsychologie - entfaltet und vor diesem Hintergrund empirische Befunde und Beobachtungen ausgewertet. Neben der anschaulichen Darstellung, wie die äußere Natur - Tiere, Pflanzen und Landschaften - die innere Natur des Menschen beeinflusst und wie sich ein entsprechender Mangel - 'unwirtliche Städte' und 'Umweltzerstörung' - auswirken, werden 'Naturerfahrung und Gesundheit', 'Naturerfahrung und Umweltbewusstsein' und 'Naturästhetik' thematisiert.

Artificial Intelligence Technologies and the Evolution of Web 3.0 2015-02-28 Issa, Tomayess Web technologies have become a vital element within educational, professional, and social settings as they have the potential to improve performance and productivity across organizations. Artificial Intelligence Technologies and the Evolution of Web 3.0 brings together emergent research and best practices surrounding the effective usage of Web 3.0 technologies in a variety of environments. Featuring the latest technologies and applications across industries, this publication is a vital reference source for academics, researchers, students, and professionals who are interested in new ways to use intelligent web technologies within various settings.

Grundbegriffe der Umweltpsychologie: Stressoren (Klima, Hitze, Kälte, Gerüche, Schadstoffe) 2011-04-18 Malgorzata Swietlik Fachbuch

aus dem Jahr 2008 im Fachbereich Psychologie - Allgemeines, Note: 1,9, Universität Koblenz-Landau (Psychologie), Veranstaltung: Umweltbildung in Lernorten - Architekturpsychologie, Sprache: Deutsch, Abstract: 1. Stress: Begriffbestimmung, Umweltstress Der Begriff „Stress“ wird sehr häufig im Alltag benutzt und ist von der modernen Welt kaum wegzudenken. Dieser Begriff ist sogar so etwas wie ein „Modebegriff“ geworden und wird in schulischen, alltäglichen und vor allem arbeitsbezogenen Kontexten sowohl im positiven als auch im negativen Sinne benutzt. Da der Begriff so vielseitig ist, erscheint es sogar notwendig, ihn erst mal zu definieren. Das Wort „Stress“ stammt aus dem Englischen und bedeutet „Druck“, „Zwang“ und „Belastung“. Den Begriff hat der kanadische Wissenschaftler Selye in den 50-er Jahren der vorausgegangenen Jahrhunderte in der Medizin geprägt und damit den Anfang der wissenschaftlichen Stressforschung gegründet. (vgl. Allenspach/Brechbühler, 2005, S. 26) Selye (1957) beschreibt Stress in seinem Handbuch „Stress beherrscht unser Leben“ als: „Die Belastungen, Anstrengungen und Ärgernisse, denen ein Lebewesen täglich durch viele Umwelteinflüsse ausgesetzt ist. Es handelt sich um Anspannungen und Anpassungszwänge, die einen aus dem persönlichen Gleichgewicht bringen können und bei denen man seelisch und körperlich unter Druck steht.“ (Wagner-Link, https://www.tk-online.de/centaurus/generator/tkonline.de/b01_bestellungen_downloads/z99_downloads_bilder/pdf/broschuere_der_stress,property=Data.pdf) Allgemein gesprochen entsteht Stress in einer Situation, in der der Mensch als Individuum eine Anpassungsleistung vollbringen muss: Er muss sich an neue oder veränderte Umweltgegebenheiten anpassen. Wenn man sich im Gleichgewicht zwischen äußeren Reizen und seinen individuellen Bedürfnissen befindet, entsteht der Zustand der Homöostase. (vgl. Walden, 1998, S. 69) Wenn es dem Individuum nicht gelingt, sich der Umwelt anzupassen oder die Umwelt zu ändern, entsteht Stress. Dieser Zustand wird von Ereignissen eingeführt, die für das physische und psychische Wohlbefinden als bedrohlich empfunden werden, und wenn die betreffende Person unsicher darüber ist, ob sie mit der Situation umgehen kann oder nicht. Stress ist also auch mit der Einschätzung der eigenen Möglichkeiten zur Bewältigung von Überlastung und mit der subjektiven Wahrnehmung von dieser Belastung verbunden. (vgl. Walden, 1998, S. 69)

Field Trips in Environmental Education 2011-01-01 Martin Storksdiack Hauptbeschreibung Field trips are a popular method for introducing students to concepts, ideas, and experiences that cannot be provided in a classroom environment. This is particularly true for trans-disciplinary areas of teaching and learning, such as science or environmental education. While field trips are generally viewed by educators as beneficial to teaching and learning, and by students as a cherished alternative to classroom instruction, educational research paints a more complex picture. At a time when school systems demand proof of the educational value of field trips, large gaps often exist.

Effekte der Vermittlung von Kenntnissen zum Umweltschutz an Studierende in Kabul 2019-02-25 Aida Aryan Far Masterarbeit aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Psychologie - Allgemeine Psychologie, Note: 1,3, FernUniversität Hagen, Sprache: Deutsch, Abstract: Dürreperioden, Kriege, Trinkwassermangel, Hungersnöte, aber auch die hohen CO2-Emissionen der Nachbarländer Iran und Pakistan stellen eine immense Umweltbedrohung für Land und Leute Afghanistans dar. Zwar sind wir von Umweltbelastungen und Klimawandel weltweit alle betroffen, doch besonders an den Orten, wo in den letzten Jahren noch Kriege stattfanden, waren die Menschen zusätzlich zu Krieg und Verfolgung am stärksten von Auswirkungen des Klimawandels betroffen. Heutzutage wird Afghanistan trotz der andauernden Spannungen zwischen staatlichen und nichtstaatlichen Organisationen mühsam wieder aufgebaut. Dazu gehört auch der Wiederaufbau und die zukünftige Bewahrung der Umwelt, um Menschen eine sichere Heimat und ein sicheres Auskommen bieten zu können. Durch die Annahme des Kyoto-Protokolls am 23.06.2013 hat sich Afghanistan dem Umwelt- und Klimaschutz verpflichtet. Seitdem steht die Umweltbildung der Menschen auf der Agenda. Doch verhalten sich

tatsächlich diejenigen umweltbewusster, die an Bildungsmaßnahmen zum Umweltschutz teilgenommen haben? Und wie stehen sie zu den meist westlichen wissenschaftlichen Erkenntnissen der Umweltwissenschaft und wie wirkt sich ihre Haltung zu Umwelt und Wissenschaft auf ihr Umweltbewusstsein aus? Diese und ähnliche Fragen zu Umweltbildungsmaßnahmen und Umweltschutzbemühungen in Afghanistan müssen auch im Zusammenhang mit der Ideologie der freien Marktwirtschaft gesehen werden (Hoffmann, 2009). Die westliche Wirtschaftsform, die freie Marktwirtschaft weicht von der islamischen Ökologie ab und wurde im Jahre 2004 in der neuen afghanischen Verfassung verankert (Davary, 2004). Ziel dieser Arbeit ist es, einerseits ein besseres Verständnis über die Situation und Einstellung der Menschen zu Umweltthematiken zu gewinnen und damit andererseits auf effektive Maßnahmen hinzuweisen, die langfristig das Umweltbewusstsein der Menschen stärken könnten. Laut dem BMZ hat allein Deutschland in den letzten 15 Jahren über 2,9 Milliarden Euro in die Entwicklungshilfe Afghanistans gezahlt. Die Hauptziele der Entwicklungszusammenarbeit richten sich auch auf Verbreitung von Bildung und Ausbildung im Land. Doch sind die Bildungsmaßnahmen, die sich auf die Sensibilisierung des Umweltverhaltens richten, in Afghanistan effektiv? Lassen sich die Forschungserkenntnisse, die meist aus ressourcenreichen Ländern stammen, auf ein solches Land übertragen?

Verbraucheraufklärung und Klimaschutz 2013-05-13 Christoph Emanuel Müller Um die Emission von Treibhausgasen zu reduzieren, kann das Verhalten von Verbrauchern in einem für den Klimaschutz positiven Sinne beeinflusst werden. Eine Möglichkeit hierzu besteht in der Umsetzung von Interventionen zur Aufklärung von Verbrauchern. Christoph Emanuel Müller untersucht den speziellen Typ der „informellen interaktiven klimabezogenen Verbraucheraufklärung von kurzer Dauer“ und zeigt in seinen empirischen Analysen die positive Wirkung derartiger Maßnahmen. Mithilfe eines theoriegeleitet entwickelten Wirkungsmodells beleuchtet er potenzielle Mechanismen, welche sich während der Interventionsteilnahme auf Seiten der Verbraucher abspielen können.

Umweltbewußtsein und ökologische Bildung 2013-03-09 Klaus Waldmann Zugegeben, der Ablauf scheint zwar unglaublich, ist jedoch allseits gut bekannt und vielfach, erprobt'. Da prasseln tagtäglich über die Medien unzählige Meldungen über ökologische Gefahren auf die Menschen nieder. Kaum ein anderes Thema wird von den Medien so häufig aufgegriffen. In aufrüttelnden, skandalisierenden Berichten werden die apokalyptische Dimensionen einer Umweltkatastrophe beschworen. Auf der politischen Bühne herrscht kurzfristig hektische Betriebsamkeit, Besorgnis und Verantwortung werden demonstriert, symbolische Entscheidungen getroffen. Expertenmeinung steht gegen Expertenmeinung. Nach kurzer Zeit legt sich die öffentliche Aufgeregtheit wieder, die Gemüter beruhigen sich, die mahnenden Ereignisse geraten in Vergessenheit. Es herrscht wieder die Dominanz des besinnungslosen 'weiter so', lediglich gestört durch die Beharrlichkeit umweltpolitisch Engagierter. Was kann und soll ökologische Bildung vor diesem Hintergrund leisten? Hat sie nicht lediglich beruhigende, beschwichtigende Funktion und ist auch sie nicht nur Teil symbolischen Handelns? Ist sie überhaupt in der Lage, die Wahrnehmung der Menschen für ökologische Probleme zu schärfen? Kann sie dazu beitragen, die Kluft zwischen Wissen und Handeln zu verringern? Kann sie zu Lernprozessen in unterschiedlichen Handlungsfeldern, wie z. B. im Bereich beruflicher Ausbildung und Tätigkeit, ermutigen, die bisher aus ökologischem Handeln weitgehend ausgeklammert wurden? Kann sie exemplarisches praktisches Handeln in ökologischen Projekten ermöglichen? Mit dieser Veröffentlichung berichten wir über ein zweijähriges Projekt ökologischer Bildung, das zwei Schwerpunkte hatte: Eine Studie über das Umweltbewusstsein Jugendlicher und die Entwicklung und Erprobung vielfältiger Angebote ökologischer Bildungsarbeit.

Socialwissenschaften 2001-05-22 Ferdinand Müller-Rommel Diese Einführung in die umweltorientierten Sozialwissenschaften bietet einen leichten überblickartigen Einstieg in die Thematik. Dabei werden die wichtigsten sozial-umweltwissenschaftlichen Disziplinen wie Umweltpolitikologie, Umweltplanung, Umweltpsychologie, Umweltbildung vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf den theoretischen Grundlagen dieser Forschungsfelder. Praxisbezüge werden aber vielfach angeführt und verdeutlichen die Relevanz dieses umweltwissenschaftlichen Teilgebiets. Der Aufbau des Buches orientiert sich an den verschiedenen Forschungsfeldern, die einerseits eine tiefgehende Analyse des jeweilige Teilgebiets liefern und andererseits weiterführende Handlungspotentiale aufzeigen. Das Buch wendet sich in erster Linie an Studierende der Umweltwissenschaften, die ihr ökologisches Wissen in sozialwissenschaftliche Handlungsbezüge setzen möchten. Aber auch anderen interessierten Lesern vermittelt es ein Grundverständnis über sozialwissenschaftliche Zusammenhänge.

Zukunftsaufgabe Umweltbildung 1993 Walter Bechinger

Handbook of Climate Change Communication: Vol. 2 2017-11-19 Walter Leal Filho This comprehensive handbook provides a unique overview of the theory, methodologies and best practices in climate change communication from around the world. It fosters the exchange of information, ideas and experience gained in the execution of successful projects and initiatives, and discusses novel methodological approaches aimed at promoting a better understanding of climate change adaptation. Addressing a gap in the literature on climate change communication and pursuing an integrated approach, the handbook documents and disseminates the wealth of experience currently available in this field. Volume 2 of the handbook provides a unique description of the theoretical basis and of some of the key facts and phenomena which help in achieving a better understanding of the basis of climate change communication, providing an essential basis for successful initiatives in this complex field.

Wieso fällt umweltbewusstes Verhalten im Alltag so schwer? 2020-10-05 Daniel Sallach Studienarbeit aus dem Jahr 2014 im Fachbereich Didaktik - Biologie, Note: 1,0, Universität Hamburg, Sprache: Deutsch, Abstract: Warum fällt so vielen Menschen ein umweltbewusstes Verhalten im Alltag so schwer? Welche Faktoren beeinflussen die Entscheidung für oder gegen ein umweltbewusstes Verhalten im Alltag? Dass die Umwelt ein schützenswertes Gut darstellt, das wissen die meisten Menschen in Deutschland durchaus. Aber wie kann die Umsetzung umweltbewusster Verhaltensweisen im Alltag erreicht werden? Und welchen Beitrag kann Wissensvermittlung im schulischen Rahmen hierbei leisten? In der vorliegenden Arbeit werden ebendiese Fragestellungen vor dem Hintergrund umweltpsychologischer Theorien erörtert. Auch wenn es bislang keine empirischen Belege dafür gibt, sollte doch davon ausgegangen werden, dass wir ohne einen intakten Planeten Erde nicht überleben können. Denn lebensnotwendige Voraussetzungen wie Wasser, Sauerstoff, Nahrungsmittel und ein erträgliches Klima wurden bislang nur auf der Erde in ausreichend nutzbarer Form vorgefunden. So liegt die Vermutung nahe, dass es dem Vernunftwesen Mensch auch am Herzen liegt, seine Lebensgrundlage durch ein umweltbewusstes Verhalten im Alltag zu schützen und zu bewahren. Zudem wird uns durch die Medien tagtäglich die Notwendigkeit umweltschonender Verhaltensweisen in zahlreichen Berichten über umweltgefährdende wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen anschaulich nahegebracht. Dennoch besteht eine große Kluft zwischen diesem vorhandenen Wissen und dem tatsächlichen Handeln der Menschen. Ein umweltbewusstes Verhalten konsequent im eigenen Lebensalltag umzusetzen, gelingt nur wenigen.

Urbane Umweltbildung im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung 2013-03-09 Gerhard Becker Konzeptionelle Mängel und Defizite der

schulischen Umweltbildung und der weltweite Diskurs über nachhaltige Entwicklung sind Anlässe, über Zukunftsperspektiven der Umweltbildung und ihre Realisierungsbedingungen grundlegend nachzudenken. Die Umweltbildung wird von ihren Anfängen an historisch und bildungstheoretisch rekonstruiert und dabei auf aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Diskurse über Postmodernismus, Pluralismus, Konstruktivismus, Urbanität, und vor allem über nachhaltige Entwicklung und Partizipation bezogen. Der Autor versteht Bildung nicht nur als ein Instrument einer nachhaltigen Entwicklung, sondern als eine eigenständige und zusätzliche Dimension von Nachhaltigkeit. Auf dieser theoretischen Basis wird ein pluralistisches und allgemeinbildendes Rahmenkonzept für Umweltbildung entwickelt. Es integriert zum einen die vorhandenen umweltpädagogischen Hauptkonzepte, zum anderen ist es Teil einer umfassenderen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, zu der auch andere Problembereichspädagogiken (entwicklungspolitische Bildung, interkulturelle Bildung, Friedensbildung u.a.) ihre konstituiven Beiträge leisten müssen und die noch zu diskutierende Schlüsselkompetenzen anstrebt. Gute Chancen für erfolgreiches pädagogisches Handeln in den Schulen und anderen Bildungseinrichtungen werden im Kontext von Prozessen der lokalen Agenda 21 und in städtischen Lebenswelten gesehen. Vor dem Hintergrund langjähriger eigener Erfahrungen reflektiert der Autor die Realisierungsbedingungen einer solchen Perspektive, zu der eine lokale pädagogische Infrastruktur und eine lokale Curriculumentwicklung gehört.

Sozialpsychologie und Sozialtheorie 2018-07-02 Oliver Decker Der zweite Band dieser Einführung beschäftigt sich mit den Handlungs- und Praxisfeldern der Sozialtheorie und -psychologie. Dabei werden die Themen Gesundheit, Pädagogik, Beratung, Supervision, Soziale Bewegungen, Migration und Kommunikation in den besonderen Fokus gestellt. Ein klarer Aufbau der Kapitel führt Leserinnen und Leser in die Fragestellungen und Forschungserkenntnisse der jeweiligen Themen ein und liefert Hinweise zu weitergehender Literatur. Eine ideale Einführung für Studierende der Soziologie und Psychologie, die einen schnellen und kompakten Einstieg wünschen. Der Inhalt Altern • Körper • Gruppen - Inter- und Innergruppenprozesse • Umwelt/Natur • Computer/Technik • Religion • Friedens- und Konfliktforschung • Generationalität und Familie • Pädagogik • Beratung und Supervision • Organisationspsychologie • Migration • Kommunikation • Gemeindepsychologie • Gesundheitspsychologie Der Herausgeber PD Dr. Oliver Decker ist Leiter des Kompetenzzentrums für Rechtsextremismus- und Demokratieforschung und des Forschungsbereichs „Gesellschaftlicher und Medizinischer Wandel“ an der Universität Leipzig.

Umweltpsychologie 2012-02-25 Jürgen Hellbrück Die Umweltpsychologie befasst sich mit sogenannten Mensch-Umwelt-Wechselwirkungen als Beziehungen zwischen der physikalisch-materiellen und soziokulturellen Außenwelt und menschlichem Erleben und Verhalten. Das Buch gibt einen gut strukturierten, klar verständlichen Überblick über die Themen und Entwicklungen dieser noch recht jungen Teildisziplin der Psychologie und macht deutlich, dass die Umweltpsychologie ein sehr relevantes Forschungs- und Anwendungsfeld der Zukunft ist.

[Socialwissenschaften](#)